



## OBJECTIFS

Un sol en « bonne santé » permet de faire des économies d'intrants (travail du sol, engrais, irrigation). Il tamponne les phénomènes « d'à-coup » climatiques et contribue à l'expression réelle du potentiel de production des cultures. Un sol bien organisé est favorable à la préservation du biotope (diminution de l'érosion, du ruissellement et des inondations, amélioration de la qualité des eaux, dégradation des produits phytosanitaires, épuration des déchets, rétention des nitrates et des engrais, etc.). Ainsi, le sol est essentiel pour le bon fonctionnement agronomique des écosystèmes. Cette formation apportera aux participants des indicateurs simples pour mieux connaître leurs sols. Elle se base principalement sur une méthode de diagnostic de terrain et concerne tous types de sol et tous systèmes de cultures.

A l'issue de cette formation, les participants seront capables d'estimer visuellement la qualité de la structure d'un sol et de définir un plan de gestion agronomique afin d'améliorer les synergies entre le sol et les plantes.



**Nombre stagiaires**

15 (pro.) / illimité (étud.)



**Durée**

1 journée en présentiel



**Publics**

Agriculteurs, techniciens, étudiants : tous systèmes de production agricoles



**Prérequis**

Avoir participé à la formation : « Comprendre la fertilité d'un sol agricole (physique, chimique, organique et biologique) ».



**Contact**

contact@icosysteme.com

**Qualiopi**  
processus certifié

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivantes :  
**ACTIONS DE FORMATION**

PRESENTIEL (en salle)

## Apport de connaissances et échanges avec le formateur (3h30)

### CONTENU

- 1. Rappel des trois piliers de la fertilité d'un sol et des leviers agronomiques pour préserver ou améliorer la fertilité des sols**
- 2. Présentation de la méthode de diagnostic simplifiée de la structure d'un sol (D3S)**
  - Principes de la méthode
  - Analyse de cas d'études



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tour de table, témoignages, présentation (vidéoprojecteur, diaporama, paperboard, feutres) et échanges avec le formateur. Analyse de cas d'études

PRESENTIEL (sur le terrain)

## Mise en application (3h30)

### CONTENU

- Démonstration de la méthode de diagnostic simplifiée de la structure d'un sol (D3S) sur un profil cultural
- Application par les participants en groupe (utilisation de fiches d'analyses de profil D3S) et restitution collective



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Mise en application sur le terrain et échanges avec le formateur. Réalisation de tests à la bêche (bêche ou fourche, couteau, mètre) et de la méthode de diagnostic simplifiée de la structure d'un sol (fiches d'analyses de profil D3S).

